

# Plan de lección para el maestro

|  |                 |
|--|-----------------|
| Área (s) de contenido / Curso / Grado:<br>2do – 4to          | Unidad: Video 1 |
| Tema de la lección:<br>Seguridad de bicicletas para peatones | Fecha:          |
| Profesor:  | Colegio:        |

## Objetivo de la lección / objetivo(s)

1. Bicicleta = Vehículo
2. Siga las reglas de la carretera como automóviles / camiones (señales de alto, rendimiento, etc.)

## Material(s):

1. Video 1
2. Road Bingo
3. Folleto punto a punto del cuadro de la bicicleta
4. Guión gráfico

## TEKS

Ver resumen del currículo

## Entrega instruccional

### Motivación:

1. Juega Luz roja / Luz verde o
2. Revisar Señalización / luces de calle comunes
3. Compartir

### Instrucción/Procedimiento(s):

1. Resumen de la unidad – ver guión
2. Ver video 1 = Bicicleta como vehículo
3. Discusión en clase usando las siguientes preguntas de guía:
  - a. ¿Qué tipos de vehículos puedes nombrar?
  - b. ¿Por qué son importantes los reflectores?
  - c. ¿Cuáles son algunas reglas de tráfico que un automóvil y una bicicleta deben seguir? ¿Por qué?
4. Jugar road sign bingo
5. Introducir guión gráfico (esquema)

## Actividad de evaluación / evaluación

Proporcionar a cada estudiante un punto a punto de una bicicleta – Haga que cada estudiante agregue luces / reflectores en lugares apropiados

## Seguir

Escriba un breve resumen de la lección “puntos clave” (sera p.1 en el libro de seguridad de la bicicleta).

## Ideas de diferenciación

- Imágenes de secuencia para uso de señal.
- Arte de palillos: los estudiantes crean una “bicicleta” con palillos de dientes
- Usa las oraciones de Rebus para crear un resumen de la historia.