

# Teacher Lesson Plan

Área(s) de contenido / Curso / Grado:  
2do – 4to

Unidad: Video 3

Tema de la lección:  
Seguridad de bicicletas para peatones

Fecha:

Profesor:

Colegio:

Objetivo de la lección / objetivo(s):

1. Usar un casco / enfatizar el uso apropiado del casco.
2. Separación de dos dedos entre la barbilla y la correa del casco.

Material(s):

1. Cierres (como en el casco) y cierres de ropa adicionales
2. Artículos para la lección de gravedad

## TEKS

Ver resumen del currículo.

## Entrega instruccional

Motivación:

1. Abrir con poema  
“¡Déntente, mira y escucha antes de cruzar la calle! Usa tus ojos y usa tus oídos cuando pedaleas con tus pies”.
2. Revisar el tablero de historias de las lecciones anteriores.

Instrucción/Procedimiento(s):

1. Play Video 3 – discusión de seguimiento con preguntas de guía
2. Modelo apropiado para sujetar el cierre del casco.
3. Lección de gravedad (ver adjunto)
4. Guión gráfico - Parte 3

## Actividad de evaluación / evaluación

1. Haga que cada niño se fije adecuadamente un “cierre de casco”.
2. Responda a esta pregunta: ¿Cómo afecta la gravedad al andar en bicicleta?

## Seguir

Centros:

1. Leer historias sobre la gravedad
2. Investigación que compara el impacto de la gravedad en la tierra contra la luna.
3. Compara cómo la gravedad afecta una variedad de objetos. (Ver la lección de predicción de la gravedad en la parte posterior)

## Lección de predicción de la gravedad

### Materiales de:

1. Objetos de aula de diferentes tamaño / formas / pesos. Ejemplos: papel, bolígrafo, bloque, pegamento, palo, libro de trabajo, libro de texto, etc..
2. Un trozo grande de papel para el gráfico de “predicciones”.

### Procedimiento:

1. En la hoja grande de papel, dibuje una table (vea el ejemplo a continuación)

Artículos(s)	Predicción	Real
Libro, Papel	Libro	Libro
Bloque, pelota	Bola	Bloquear

2. Usando los elementos del aula que recolectó, explique a los estudiantes que se caerá dos veces en el piso (desde la misma altura) al mismo tiempo. ¿Cuál crees que aterrizará primero? ¿Por qué? Completa la columna del medio en la tabla.
3. Conduce el experimento.
4. Discutir los resultados. A continuación hay algunos ejemplos de preguntas de discusión:  
¿Qué artículo golpeó el suelo primero?  
¿Qué causó la caída de los tiempos? (Gravedad)  
¿Por qué crees que el \_\_\_\_\_ golpeó primero?
5. Completa la última columna en la tabla.
6. Repita el proceso utilizando diferentes elementos.
7. Termine con una discusión sobre cómo la gravedad afecta a los ciclistas. Es importante subrayar por qué es importante llevar cascos y atarse los zapatos.

### Ideas de diferenciación

Tener modelo de estudiante:

1. Abrocharse un casco
2. Girando y mirando a la izquierda, a la derecha y otra vez a la izquierda.