

Plan de lección para el maestro

Área (s) de contenido / Curso / Grado:
2do – 4to

Unidad: Video 4

Tema de la lección:
Seguridad de bicicletas para peatones

Fecha:

Profesor:

Colegio:

Objetivo de la lección / objetivo(s):

1. Cómo caminar correctamente después de la salida del autobús
2. Mira a la izquierda, a la derecha, luego a la izquierda de nuevo
3. Caminar en la acera

Material(s):

1. Video 3
2. Guión gráfico
3. Tarjetas de drama
4. Hoja de caminata cruzada

TEKS

Ver resumen del currículo.

Entrega instruccional

Motivación:

1. Discuta lo que significan los signos de cruzar
2. Lluvia de ideas ¿Cómo nos mantenemos seguros al caminar?

Instrucción/Procedimiento(s):

1. Repasar el tablero de cuentos de la lección 2
2. Vea el video 3 y continúe con la discusión en clase utilizando las siguientes preguntas de guía:
 - a. ¿Qué es un punto ciego? Da algunos ejemplos
 - b. ¿Cómo saben los coches cuando un autobús está dejando a los niños?
 - c. Harley dice Hobbit a caminar, sin t plazo, ¿por qué?
3. Organizador gráfico completar juntos como cusión clase di s.

Actividad:

1. Cartas de drama: proporcione un escenario corto que omita la elección / decisión final para que el alumno lo descubra.
2. Guión gráfico – Video 3

Actividad de evaluación / evaluación

Pida a los estudiantes que completen el ejercicio “¿Qué pasaría si _____, luego _____?”

Seguir

1. Lluvia de ideas sobre “puntos ciegos”
2. Caminar alrededor del edificio de la escuela para identificar los puntos ciegos
3. Esquema del tablero de la historia: escriba un borrador que resuma los puntos clave de la lección

Ideas de diferenciación

- Secuencias de captura de pantalla de vídeo
- Mapa de la escuela marcando los puntos ciegos.
- Crear la luz indicadora de caminar / parar.