Teacher Lesson Plan

Área(s) de contenido / Curso / Grado: 2do – 4to	Unidad: Video 5
Tema de la lección: Seguridad de bicicletas para peatones	Fecha:
Profesor:	Colegio:

Objetivo de la lección / objetivo(s):

1. Seguridad en estacionamientos, carros en movimiento, luces de respaldo, etc.
2. Camina tu bicicleta

Material(s):

1. Video 4
2. Guión gráfico
3. Telefono/camara
4. Hoja de actividades de Magic Math

TEKS

Ver resumen del currículo.

Entrega instruccional

Motivación:

1. Con los ojos vendados, el alumno y la clase lo ayudan a cruzar la sala de manera segura con solo instrucciones verbales. Haga que la clase discuta las señales verbales usadas.

Instrucción / Procedimiento(s):

1. Repasar el tablero de cuentos de la lección 3
2. Vea el video 4 y continúe con la discussion en clase utilizando las siguientes preguntas de guía:
    a. ¿Por qué Harley le dijo a Hobbit que caminara en su bicicleta?
    b. ¿Por qué un estacionamiento puede ser peligroso para un peatón?
    c. ¿Cómo sabes si un auto está retrocediendo?
    d. ¿Qué represent la “montaña rusa” en este video?
3. En video los niños usaban señales visuales. Enumere las señales visuales que nos ayudan a estar seguros en un estacionamiento.

Actividad:

1. Cartas de drama: proporcione un scenario corto que omita la elección / decision final para que el alumno lo descubra.
2. Guión gráfico – Video 4

Actividad de evaluación / evaluación

Cree un libro de cuentos utilizando el guión gráfico / esquema y las creaciones en borrador de las 4 lecciones.

Seguir
1. Cree una clase de “T-Chart” que identifique cuándo está bien conducer y cuándo es más seguro caminar 2. “Picture Diary”—haga que los estudiantes tomen fotos para representar la comprensión de la seguridad de la bicicleta / peatón. 3. Hoja de actividades de matemáticas mágicas.
Ideas de diferenciación
• Oraciones rebus historias / dictado • Actuar libros de cuentos