

# Teacher Lesson Plan

Área(s) de contenido / Curso / Grado:  
PreK – 1er

Unidad: Video 1

Tema de la lección:  
Seguridad de bicicletas para peatones

Fecha:

Profesor:

Colegio:

## Objetivo de la lección / objetivo(s):

Al final de este modelo, el estudiante se detendrá a la izquierda, mirará a la derecha, volverá a mirar a la izquierda y hará contacto visual con el conductor antes de cruzar un camino de entrada o calle el 100% del tiempo.

## Material(s):

Tiras de oraciones (parar la luz, parar, mirar, caminar)  
Guión gráfico parte #1  
Bolsas de comida para marionetas Hobbit/Harley

## TEKS

Ver resumen del currículo.

## Entrega instruccional

### Motivación:

Juego Pato, Pato, Ganso: cada vez que se use la palabra “Ganso”, el maestro dirá “Izquierda” o “Derecha” y los estudiantes seguirán la dirección indicada.

### Instrucción/Procedimiento(s):

1. Presente la Unidad proporcionando información general (muestre la Licencia de usuario para la cual trabajarán los estudiantes).
2. Objetivos de seguridad del estado del video 1.
3. Mostrar video 1: discuta el video usando sugerencias de preguntas
4. Practique “detenerse y mirar” en las intersecciones en el pasillo / área de juegos / etc.
5. Comience el tablero de la historia (atado al aprendizaje futuro)

## Actividad de evaluación / evaluación

A lo largo del día, pídale a cada estudiante que modele qué hacer en un camino/intersección

## Seguir

Centros:

1. Declaración de orden (parar, mirar, caminar)
2. Bloques: los autos / peatones practican moverse en el piso (crear mapa con cinta de pintor)
3. Fine Motor: Hoja de color de escenas de video
4. Arte: Hacer marionetas Hobbit / Harley bolsa de almuerzo

## **Ideas de diferenciación**

1. Hacer semáforos (práctica rojo, Amarillo y verde)
2. Izquierda, derecha (etiqueta de las esquinas del escritorio / mesa izquierda, derecha)
3. Dibujar un mapa usando cuadrados y líneas